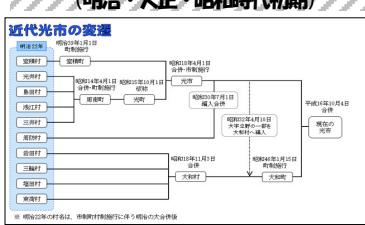


## 歴史・文化

<h3>通史1・文化のあけぼの (縄文・弥生・古墳時代)</h3>  <p>上：発掘時の岡原遺跡</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「光市に、いつから人が住み始めたの？」 「近くに縄文時代・弥生時代・古墳時代の遺跡はあるのかな？」</p> <p>縄文・弥生・古墳時代への興味づけに！ 自分の地域の遺跡を知るきっかけに！</p> <p>学習対象解説「文化のあけぼの（縄文・弥生・古墳時代）」</p>	<h3>通史2・古代のひかり① (飛鳥・奈良時代)</h3>  <p>石城山神籠石</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「周防国造や石城山神籠石ってなに？」 「鬼彦兵衛の民話は、どのようにして伝え受けがれてきたのかな？」</p> <p>古代の謡やロマンを感じるために！ 民話や言い伝えを調べるきっかけに！</p> <p>学習対象解説「古代のひかり①（飛鳥・奈良時代）」</p>	<h3>通史3・古代のひかり② (平安時代)</h3>  <p>菅原道真ゆかりの冠天満宮</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「菅原道真と冠天満宮には、どんな関係があるのかな？」 「普賢寺はどんな人物と関係があるの？」</p> <p>歴史上の人物と光市の関係を調べて！ 日本全体の歴史に興味をもつために！</p> <p>学習対象解説「古代のひかり②（平安時代）」</p>
<h3>通史4・中世のひかり (鎌倉・南北朝・室町時代)</h3>  <p>清瀧寺の清水手洗供養塔</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「港町・室積と、海賊や水軍との関係は？」 「備中高松城の城主・清水宗治と光市は関係あるのかな？」</p> <p>鎌倉～室町時代の光市のイメージを！ 光市の歴史と日本史のつながりを！</p> <p>学習対象解説「中世のひかり（鎌倉・南北朝・室町時代）」</p>	<h3>通史5・近世のひかり① (安土桃山・江戸時代)</h3>  <p>島田川の水揚げ水車</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「長州藩はどのように治めたの？」 「江戸時代の米づくりの様子、稻作以外の作物や副業の工夫とは？」</p> <p>各地域の藩職（かんかくし）の工夫を知るきっかけに！ 開拓（かいさく）の苦労を調べるきっかけに！</p> <p>学習対象解説「近世のひかり①（安土桃山・江戸時代）」</p>	<h3>通史6・近世のひかり② (江戸時代末期)</h3>  <p>神護寺仁王門</p> <p>立石孫一郎の碑</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「第二奇兵隊は、どのような経緯で結成されたのだろう？」 「第二奇兵隊脱走暴動事件とは？」</p> <p>第二奇兵隊の活躍を知るきっかけに！ 光市で活躍した維新の志士に誇りを！</p> <p>学習対象解説「近世のひかり②（江戸時代末期）」</p>
<h3>通史7・近代のひかり① (明治・大正・昭和時代初期)</h3>  <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「明治時代初年は、すべてが村だったの？」 「その後、どのようにして現在の光市に進展してきたのかな？」</p> <p>近代光市の変遷を知るきっかけに！ その間の苦労を知って、地域に誇りを！</p> <p>学習対象解説「近代のひかり①（明治・大正・昭和初期）」</p>	<h3>通史8・近代のひかり② (明治・大正・昭和時代初期)</h3>  <p>酒桶づくり</p> <p>醤干し</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「熊毛杜氏（とうじ）ってなに？」 「近代の光市では、どんな産業が発展してきたのだろう？」</p> <p>地域、地域の産業の特色に興味をもって！ 近代の産業と現在のつながりを知って！</p> <p>学習対象解説「近代のひかり②（明治・大正・昭和初期）」</p>	<h3>通史9・近代のひかり③ (昭和時代初期)</h3>  <p>光海軍工廠（左）と光空襲（下）</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>『小6～中3 社会・総合』</p> <p>「光海軍工廠ってなに？」 「光空襲でどのような被害があったのだろう？」</p> <p>光海軍工廠の光と影を知るきっかけに！ 戦争の悲惨さと平和の大切さを再認識！</p> <p>学習対象解説「近代のひかり③（昭和初期）」</p>

## 歴史・文化

<h3>通史 10・現代のひかり (昭和・平成時代)</h3>  <p>平和産業都市への歩み</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小6～中3 社会・総合》 「光海軍工廠廃止後、どのようにして平和産業都市になっていたのだろう？」 「新市・光市の未来は？」</p> <p>光市の発展の歴史に興味をもって！ 光市未来プランを考えるきっかけに！</p> <p>学習対象解説「現代のひかり (昭和・平成時代)」</p>	<h3>光市の交通の発達①</h3>  <p>魚ヶ辺の道づくり</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小3～中3 社会 光市の交通の発達》 「道づくりが、なぜ必要と考えたのか？」 「道を切り拓いた人の思いは、なんだったのだろうか？」</p> <p>地域の発展は、道がとても大切である。 住んでいる地域の道を調べてみよう！</p> <p>学習対象解説「光市の交通の発達① 江戸時代の交通」</p>	<h3>光市の交通の発達②</h3>  <p>開業当初の島田駅</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小3～中3 社会 光市の交通の発達》 「なぜ鉄道や駅が必要と考えたのか？その理由は？」 「駅は、地域に何を与えてくれたのか？」</p> <p>駅の建設でこの地域の将来の礎を作った。 住んでいる地域に欲しい交通は？</p> <p>学習対象解説「光市の交通の発達② 山陽鉄道の開通」</p>
<h3>光市の信仰</h3>  <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小3～中3 社会 光市の寺院・神社》 「地域にある寺院・神社の由来は？」 「寺院や神社は、どんな歴史的できごとや地域の文化と関わってきたのだろう？」</p> <p>昔の人々の思いや願いが、今までつながっていることに気づくきっかけに！</p> <p>学習対象解説「光市の信仰 寺院・神社の由来」</p>	<h3>光市の歴史人物</h3>  <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小3～中3 社会 光市の歴史人物》 「光市を代表する人物はだれだと思う？」 「光市で生まれた歴史人物を調べよう！」 「どんなことをしたのかまとめてみよう！」</p> <p>ふるさとの歴史を知るきっかけに！ 資料見学や調べ学習のきっかけに！</p> <p>学習対象解説「光市の歴史人物」</p>	<h3>光市の文化人</h3>  <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小3～中3 総合 光市の文化人》 「人間国宝の山本晃さんを知ってる？」 「昔から光市で活躍していた文化人には、どんな人がいるのだろう？」</p> <p>光市の文化人を知るきっかけに！ 光市の文化人が制作した作品に触れて！</p> <p>学習対象解説「光市の文化人」</p>
<h3>光市の伝統文化を受け継ぐ</h3>  <p>毎年、奉納公演が行われる。 島田人形淨瑠璃芝居</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小6～中3 総合 塗土の伝統文化》 「光市の伝統文化には何があるの？」 「その伝統文化は、どのように受けがれてきたのだろう？」</p> <p>伝統文化を知って地域に誇りを！ 受けついできた苦労を知るきっかけに！</p> <p>学習対象解説「光市の伝統文化を受け継ぐ」</p>	<h3>光市に昔から続く祭り</h3>  <p>周防の火祭り・柱松</p> <p><b>授業アイディア</b></p> <p>《小4～中3 総合 塗土の祭り》 「冠天満宮の御神幸祭、早長八幡宮の秋祭り、周防柱松ってどんな祭り？」 「どうしたら受けついでいいけるかな？」</p> <p>祭りの起源を知って親しみを！ 地域の祭りに参加するきっかけに！</p> <p>学習対象解説「光市に昔から続く祭り」</p>	